

Проект

2 младшая группа

Проект: "Лук - наш зелёный друг!"



Подготовила и выполнила: Тишина И.Н.

– воспитатель 2 младшей группы

МДОУ «Детский сад №5»

г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: с 1 марта по 15 марта 2024г.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники 2 младшей группы (возраст детей 3-4 года), родители воспитанников.

Актуальность: В нынешнем мире проблема экологии стоит на одном из главных мест, на данный момент одной из задач является воспитание экологически грамотного человека, который бережно относится к природе и всему, что его окружает. Одна из заповедей гласит «Не навреди!». Это заповедь говорит сама за себя, о том, что люди должны беречь природу, взрослые, родители, бабушки, дедушки объяснять это маленьким детям. Природа ждёт от нас тепла, заботы, внимания, всё это проявляется в человеческих поступках.

Взрослые должны учить малышей наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только взрослые могут помочь понять ребёнку, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и почвы; научить детей отличать сильное растения от слабого, которое требует лечения, в виде полива, рыхления и солнечного света. Когда ребёнок научится понимать состояние растения, он будет сочувствовать и ухаживать за ним. Таким образом, решаются задачи познавательного – исследовательского развития ребёнка. Формируется желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию лука в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Сформировать представления о луке;
- Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях;
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;
- Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой;
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения;
- Научить детей видеть результат своего труда;
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, проектно – исследовательскую деятельность.

Интеграция образовательных областей:

**Познавательное развитие*

**Социально-коммуникативное развитие*

**Речевое развитие*

**Художественно-эстетическое развитие*

**Физическое развитие*

Планируемые результаты:

- Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания.
- Будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.
- Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет.
- У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.
- У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, шелуха, луковица).
- Узнают, где и в каких целях можно использовать лук.
- Активируется взаимодействие всех участников проекта в процессе посадки и выращивания огорода на окне.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Определение цели и задач проекта.
- Сбор информационного материала.
- Создание условий для организации работы в «огороде на окне».
- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы.
- Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

- Оформление консультаций, папок-передвижек, буклетов для родителей по теме проекта.
- Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.
-

2 этап – основной: Работа с детьми:

Беседы: «Полезные свойства лука»; «Что нужно растениям для роста»; «Польза для человека»; «Витамины для детей»; «Посадка лука»

Чтение художественной литературы: Л.Громова «Лук»; Е.Жуковская «Лук»; Т.Казырина «Лук»; И.Ревю «Три брата луковки», «Луковая семья», «Лук на грядке».

Рассматривание иллюстраций и фотографий в альбоме «Лук - наш зеленый друг».

Составление рассказа: «Как лучок появился на грядке»

Разгадывание загадок о луке.

Экспериментирование: наблюдение за ростом лука в разных условиях (в воде, в земле, в воздухе)

Дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за овощ?»; «Угадай, чего не стало»; «Узнай и назови»; «Что в корзиночке лежит»? «Во саду ли в огороде»; «Найди пару-овощи»; «Где растет»?; «Что лишнее»?; «Сложи картинку».

Сюжетно - ролевые игры: «Повар»; «Магазин».

Пальчиковые игры: «Лук», «Овощи».

Подвижные игры: «Передай овощи», «Кто быстрее уберет овощи в корзинку», «Расти, расти, лучок»

Труд в уголке природы: учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия (вода, свет, тепло).

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Зеленый лучок»

Раскрашивание раскрасок: «Лук наш друг»

Лепка: «Лук от семи недуг»

Аппликация: «Наш лучок на огороде»

Конструирование: «В нашем огороде вырос лук-лучок»

3 этап – заключительный:

- Обновление предметно – развивающей среды;
- Пополнение книжного уголка ,
- Изготовление альбома по теме проекта.

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Зеленый лук от семи недуг», «Чеснок и лук – наш лучший друг»

Заключительный этап: «Просмотр мультика «Чипполино»

Выставка рисунков — аппликаций.

Употребление в пищу выращенного лука.

Результаты проекта: В результате реализации проекта дети узнали, что луку, как и любому растению, для роста нужны: свет, тепло, воздух, вода. Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковички, рыхлить землю, поливать растения. Лук помогает людям не болеть, в нём много витаминов. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. У них сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, укрепилось сотрудничество с воспитателями и родителями.

Посадка лука



Пазлы - Лук



Раскраски по теме проекта



*Наблюдение за ростом лука в разных условиях (в воде, в земле, в воздухе)
Рассматривание корней лука.*



Беседы: «Полезные свойства лука»



Беседа-Какой лук бывает



Рассмотрели и познакомились с «одежкой» лука.











